

# PADRES OBEDIENTES, HIJOS TIRANOS.

“Análisis práctico y de cambio para la educación de nuestro hijo(a)”

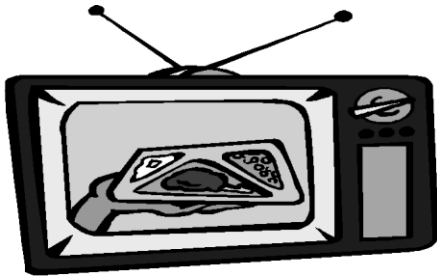
## DIFERENCIAS GENERACIONALES



**GENERACIÓN 20´ s:**

Nuestros abuelos.

Habilidad de **ESCUCHA Y CREATIVIDAD VISUAL A TRAVÉS DE LA IMAGINACIÓN**



**GENERACIÓN 50´ s:**

Nuestros padres o nosotros mismos.

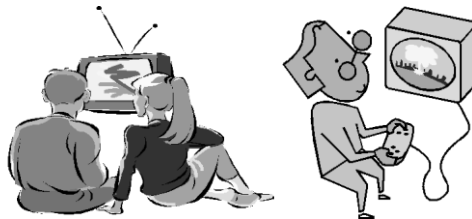
**DE OYENTES A VISUALES**



**GENERACIÓN 80´ s:**

Nuestros hijos.

**VISUALES, TECNOLÓGICOS Y (HEDONISTAS-BUSCAN EL PLACER)**



## CARACTERÍSTICAS PARA IDENTIFICAR A CADA GENERACIÓN.

### 1. GENERACIÓN SILENCIOSA: 1935-1950

ESFUERZO Y TRABAJO-DISCIPLINA Y FORMALIDAD, LOS HIJOS DE ESTA GENERACIÓN RESPETABAN A SUS PADRES -ABUELOS-TÍOS.  
TANTO PADRES COMO HIJOS ERAN “SILENCIOSOS”  
NO CUESTIONABAN LAS ORDENES

### 2. GENERACIÓN BABY BOOMERS (INFORMAL): 1951-1984.

(Padres Obedientes)

REBELDÍA Y DESAFÍO HACIA LA AUTORIDAD, CRECIERON ENTRE EL ROCK Y LA T.V. ÉPOCA DE GRANDES TRANSICIONES SOCIALES:

▫Liberación femenina

- Inicia el acceso a la tecnología y a la información
- Control de la natalidad
- Cambios de valores (práctico y útil)
- \*tecnología, relaciones interpersonales, etc.
- Obediencia y lealtad olvidados.

### 3. GENERACIÓN HIJOS TIRANOS: 1985 a la fecha.

#### CRECEN EN HOGARES:

- Ambos padres trabajan
- La mayoría no cuenta con una estructura familiar nuclear (Comparten hogar con abuelos, tíos u otro familiar)
- Esperan ser guiados, pero no supervisados y menos ser guiados a obedecer
- El trabajo----mal necesario / la vida----para disfrutarse

## HIJOS TIRANOS 1984 A LA FECHA

#### Características de esta generación:



- Actúan con un mínimo de esfuerzo y tiempo: Ante lo irrelevante (desde su perspectiva), ante lo que no les produce placer o diversión.
- Son voluntariosos: Lo hacen cuando ellos quieren.
- El Hedonismo es su ley: Placer, comodidad Buscan el efecto o la respuesta inmediata, placentera y sin esfuerzo.

## LA ACTUAL GENERACIÓN INFANTIL, DE HIJOS TIRANOS

Tienen  
Desventajas para enfrentar al mundo

Estructura familiar Compuesta de un solo padre, y en algunos casos nuclear  
Incorporación de la mujer/madre a la vida laboral  
El surgimiento de la generación de Padres obedientes, entre otros factores

## La Educación que ofrecen los padres obedientes

Origina  
HIJOS TIRANOS

El perfil es:

No pueden ponerse en el lugar de otra persona  
Son insensibles / Faltos de compasión y Voluntariosos  
Egoístas /demandantes  
Individualistas / Violentos (impulsivos)  
AUTOESTIMA ALTA, PERO SIN ESFUERZO

# FRUTOS DE FAMILIAS PEQUEÑAS

HIJOS INTOLERANTES  
 HIJOS INDIVIDUALISTAS  
 HIJOS DEMANDANTES  
 HIJOS AISLADOS  
 HIJOS HEDONISTAS  
 HIJOS DEPENDIENTES  
 HIJOS SIN COMPASIÓN  
 HIJOS VOLUNTARIOSOS

ESTE ES UN RESUMEN, TOMADO DE: [www.slideshare.net](http://www.slideshare.net) del Trabajo en Power point, de la PSICOLOGA. LAURA GALVÁN CID.

## IV. EL DESARROLLO ESPIRITUAL DE LOS HIJOS.

A. Efes. 6:4, "criadlos en disciplina y amonestación del Señor".

1. La enseñanza espiritual es la responsabilidad de los padres.  
 2. La iglesia ayuda, y los hijos deben estar en todas las reuniones y clases bíblicas, pero la iglesia no substituye a los padres en la dirección espiritual de los hijos.

B. El ejemplo de los padres es la enseñanza más importante.

1. Deben poner buen ejemplo en su vida diaria, en su conducta, en su forma de hablar, en el trabajo, en la administración del dinero, y en todo.  
 2. En el hogar debe haber un ambiente de paz y amor, de armonía y cooperación, de madurez y responsabilidad. El ejemplo habla, y enseña.  
 3. Deben poner buen ejemplo en la asistencia a los servicios y clases bíblicas, en su participación en el culto y en la obra del Señor, y en ofrendar generosa y alegremente.

4. Una actitud buena es de suma importancia. Aunque los padres hayan llevado a sus hijos a los servicios toda su vida, éstos pueden apartarse del Señor si la actitud de los padres ha sido mala; por ejemplo, si criticaban a los hermanos, si se quejaban de todo, y hablaban solamente de problemas y disgustos en la iglesia.

C. Los padres son los maestros de sus hijos.

1. Gén. 18:19, Abraham "mandará a sus hijos ... después de sí".

2. Deu 6:5-9, "Y estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón; y las repetirás a tus hijos, y hablarás de ellas estando en tu casa, y andando por el camino, y al acostarte, y cuando te levantes".

3. 2Ti 1:5; 2Ti 3:14, 2Ti 3:15, "trayendo a la memoria la fe no fingida que hay en ti, la cual habitó primero en tu abuela Loida, y en tu madre Eunice, y estoy seguro que en ti también ... persiste tú en lo que has aprendido y te persuadiste, sabiendo de quién has aprendido; y que desde la niñez has sabido las Sagradas Escrituras".

4. Es muy importante que los padres tengan clases bíblicas en el hogar con sus hijos, y que les animen a participar con comentarios y preguntas. Los hijos deben entender la voluntad de Dios y tener convicciones. Si los padres no sostienen estudios y conversaciones con sus hijos, no se puede saber si hay en ellos entendimiento y convicción. Los hijos deben expresarse.

5. "Cuando sus hijos pregunten..." Exo 12:26; Exo 13:14; Sal. 78:5-7. Desde luego, cuando los hijos pregunten, los padres deben estar preparados y dispuestos a darles una buena explicación de las cosas de Dios.

D. Los hijos deben obedecer a sus padres, Efes. 6:1-3.

1. La lección primordial para los hijos es que deben obedecer y respetar a sus padres.

2. El ejemplo de Jesús, Luc. 2:51; Heb 5:8.

3. La obediencia es "mejor que los sacrificios", 1Sa 15:22.

4. La obediencia de los hijos es "Para que te vaya bien"; es decir, es para el beneficio de los hijos mismos, Efes. 6:3; Deu 21:18-21; Deu 21:1 Ped. 3:10-12.

5. El hijo obediente es el hijo sabio, Pro 10:1; Pro 13:1.

E. Otros "maestros" (influencias fuertes sobre nuestros hijos).

1. Los amigos, Pro 1:10-18; 1Co 15:33.

2. Maestros incrédulos en las escuelas de todo nivel, desde la primaria hasta la universidad, que hacen burla de la Biblia y enseñan la evolución. Estos, por ser muy "educados" (en sentido académico) ejercen una fuerte influencia sobre los niños y jóvenes, a veces antes de que éstos puedan distinguir entre la verdad y el error. Tales

maestros son los peores traidores del mundo, porque traicionan a los niños y jóvenes que confían en ellos. Tales maestros son verdaderos agentes de Satanás.

F. Los padres son responsables por sus hijos. Tienen que prepararse y defender a sus hijos contra todos los enemigos de su vida y su alma; por ejemplo, la mala influencia de sus "amigos", la mala enseñanza de los maestros en la escuela, el cine, la televisión, los libros y revistas carnales, canciones mundanas, etc.

## DISCIPLINA DE LOS HIJOS

I. La "Disciplina" abarca todo el proceso de entrenar.

A. Incluye el buen ejemplo de los padres. Requiere que haya en el hogar un ambiente de amor, paz y armonía.

1. Debe haber mucha expresión de estas cualidades, tanto en hechos como en palabras.

2. Los padres no disciplinados no pueden disciplinar a sus hijos.

B. Incluye la enseñanza. Debe haber en el hogar un programa sistemático de enseñanza bíblica para los hijos. Es importante apartar tiempo para esto, y no descuidarlo. No es cosa secundaria. No es cosa opcional. Debe ocupar el primer lugar en las actividades familiares.

1. Durante las clases bíblicas en el hogar, es muy importante que los hijos participen en todo: en leer la Biblia, en comentar, en hacer preguntas y en expresarse libremente. De otro modo, los padres no sabrán si en realidad sus hijos entienden y aceptan la verdad.

2. Es imperativo que cada hijo ame a Dios y que tenga fuertes convicciones. Durante las clases en el hogar, como en las conversaciones en general, los padres pueden saber y estar seguros si sus hijos están entendiendo y aceptando la verdad sobre todo asunto bíblico.

3. Si cada hijo tiene convicciones y ama a Dios, los padres no tendrán tantos problemas con respecto a la disciplina correctiva.

C. Los padres deben aprobar y alabar toda obediencia de sus hijos; cuando no lo hacen, los niños se desalientan. La mala conducta de los hijos debe producir siempre una actitud de desaprobación en los padres, y esa desaprobación debe expresarse, pero en la misma manera la buena conducta de los hijos debe producir siempre una actitud de aprobación en los padres, y esa aprobación debe expresarse también.

D. Toda desobediencia debe ser corregida. La palabra "disciplina" incluye la corrección (el castigo).

E. Cada hijo debe ser enseñado, entrenado, y corregido, conforme a su propia individualidad. Pro 22:6 enseña esto: "Instruye al niño en su camino, y aun cuando fuere viejo no se apartará de él". El énfasis en este texto está en la palabra "su", en su camino; es decir, según su propia mentalidad, capacidad y disposición.

1. Muchos padres fracasan en criar a sus hijos por no darles atención individual. Es bueno tener muchos hijos con tal que haya fuerza, tiempo y dinero para criarlos bien. No digo criarlos en lujo, sino criarlos bien. Hay muchísimos niños que no reciben la atención que merecen de sus padres.

2. No podemos criar a los hijos en grupos. Cada uno es único. En la misma familia, un hijo será tímido, otro agresivo; un hijo tendrá capacidad e inclinación para ser mecánico, otro para ser profesor; un hijo será siempre feliz, otro llorón.

3. Se puede creer que el niño muy tímido es el mejor niño, porque nunca causa problemas, pero éste puede causar aun más problemas que los otros, porque es posible que guarde en su corazón toda clase de complejos y rebeliones. Los otros, más expresivos, harán sus males para ser corregidos oportunamente. ¡Mucho cuidado con la rebelión pasiva en los hijos!

II. ¿Cuándo corregirles?

A. Pro 13:24, "El que detiene el castigo, a su hijo aborrece; mas el que lo ama, desde temprano corrige".

1. Se dice a veces, "Lo voy a corregir cuando pueda entender". La verdad es que los niños nacen muy inteligentes. "Desde temprano" -- muy temprano -- deben ser corregidos.

2. Deben ser corregidos "desde temprano", porque nacen queriendo imponer su propia voluntad. Quieren salirse con la suya. Quieren manipular y esclavizar a sus padres para que les sirvan. Quieren ser consentidos en todo. Quieren que todo deseo de ellos sea ley y mandamiento para su familia.

3. ¿Estoy exagerando? Escuche bien el llorar y el gritar de un nene y diga sinceramente que estoy exagerando. No lo hago. Es verdad. ¿Nacen depravados? En ningún sentido. ¿Nacen con pecado original? Nada de eso. Simplemente nacen todos con su propia voluntad y la quieren imponer sobre otros.

4. Si el bebé de brazos, enojado y con mala cara, dice "no" a su madre, debe ser corregido y no solamente con palabras. Debe aprender de una buena vez que eso no se permite.

5. El llorar es un arma fuerte que los más chiquitos emplean para imponer su propia voluntad y para castigar a los que se atreven a oponerse a ellos.

a. Aquí precisamente empieza el "mal genio". Los que no son frenados, los que lloran y gritan hasta que la familia se rinda, persisten en esto toda la vida. El mundo está lleno de violencia debido a esta terrible falla

en el hogar. El problema es que en la mayoría de los casos los mismos padres son del mismo genio, y creen que es conducta normal.

b. Muchos padres temen el llorar y el gritar de sus hijos más que cualquier plaga. En un caso inolvidable (observado por este servidor) cuando un chiquillo martillaba clavos en la pared de la sala, el papá dijo a un muchacho mas grande, "Quita el martillo al niño", y luego inmediatamente canceló la orden, diciendo, "No, déjalo, porque va a llorar".

6. Recuérdese que cada persona nace creyendo que es el centro del universo, el eje sobre el cual el mundo gira. Por lo tanto, quiere, espera y demanda que los padres, hermanos, familiares y vecinos le consientan.

7. Los nenes pequeños pueden ser muy mañosos y astutos. Por ejemplo, no quieren estar sentados y quietos durante el culto, y dicen, "Quiero ir al baño". Si no está enfermo, puede fácilmente esperar hasta que termine la clase o el servicio; pero no quieren estar sentados y quietos tanto tiempo.

a. El movimiento de niños durante el culto, yendo al baño o a tomar agua, etc. causa mucha distracción. Es muy importante que los padres se encarguen de que sus hijos vayan al baño y tomen agua antes de empezar la clase o el culto, y luego que aprendan a ser reverentes.

b. En algunas congregaciones apartan a los niños durante el servicio de predicación para que no estorben a los demás. Es un gran equívoco hacerlo, porque los niños deben aprender a portarse bien en la asamblea.

c. Es más, deben escuchar. El evangelio es sencillo. La Biblia contiene muchas lecciones sencillas, y generalmente estas son las que se predicán. Recuerdo un caso muy significativo de un niño de cuatro años de edad que después del servicio preguntó a su madre acerca de la lección. El me había escuchado. (El texto que estudiamos fue 2 Ped. 3:10 acerca del fin del mundo). Los niños pueden entender mucho si escuchan.

III. El amor requiere la disciplina. "El que detiene el castigo, a su hijo aborrece; mas el que lo ama, desde temprano lo corrige".

A. La actitud de algunos padres se expresa así: "No quiero que mis hijos me rechacen cuando estén grandes, y por eso no les castigo ahora".

1. En realidad es todo lo contrario, porque los hijos no disciplinados no respetan a sus padres. Muchos hijos ya grandes desprecian y hasta abusan de sus propios padres. No solamente no ven por ellos, sino son crueles y abusivos con ellos. No tienen afecto natural.

2. 1Ti 1:10 habla de "parricidas y matricidas". Los no disciplinados son capaces de cometer estos crímenes.

3. Mateo 15 y Mar. 7 describen la falta de afecto natural de los fariseos al despreciar el cuidado de los padres.

4. Muchos textos bíblicos requieren el respeto por los padres, y denuncian la falta de él: Efes. 6:1-3; Lev 19:32; Exo 21:15, Exo 21:17; Deu 27:16; Pro 20:20, etc.

5. Considérese Heb 12:9, "tuvimos a nuestros padres terrenales que nos disciplinaban, y los venerábamos".

B. Es muy importante que la disciplina correctiva sea administrada por ambos padres. Si no están de acuerdo, deben llegar a un acuerdo privadamente, y nunca dejar que los hijos sepan que no están unidos. Conocí a un señor que fue criado por padres cristianos que llegó a ser un hombre perverso (adúltero, borracho, etc.). En una ocasión le pregunté qué había causado su caída, y me dijo que su papá era muy estricto y que su mamá no lo apoyaba en la disciplina de sus hijos; es decir, de esta manera la mamá, por oponerse a la disciplina, defendía y apoyaba a su hijo rebelde.

Desde luego, los infieles no pueden culpar a otros y salir justificados; sin embargo, sin lugar a dudas la actitud de esta hermana contribuía al fracaso de su hijo.

C. No crueles, no abusivos. No castigar para tomar venganza. Efes. 6:4; Col 3:21; Pro 19:18, "Castiga a tu hijo en tanto que hay esperanza; mas no se apresure tu alma para destruirlo". ¿Qué significa la prohibición, "no provocar a ira"?

1. No ser crueles, abusivos, abusando de la fuerza física. (A propósito, se debe evitar el uso de la mano en castigar. Si se usa con sensatez el azote o el cinto, no hay peligro de hacer daño al cuerpo del niño, pero con la mano sí, por ejemplo, a los riñones). Muchos padres son crueles, no solamente con el castigo físico, sino también con palabras; es decir, frecuentemente critican y aun hacen burla de sus hijos. Es posible que lo hagan jugando, pero no es juego para el hijo porque se siente avergonzado o lastimado por el "juego". Los padres no deben ser crueles con sus hijos en ningún sentido, sino deben amarlos y ser siempre buenos y bondadosos con ellos. Solamente la corrección necesaria debe ser administrada, y ésta debe hacerse con amor. Dice el Salmo 103:13,14, "Como el padre se compadece de los hijos, se compadece Jehová de los que le temen. Porque él conoce nuestra condición; se acuerda de que somos polvo". Los padres fieles se acuerdan de que a sus hijos les falta experiencia, y son pacientes con ellos. Se compadecen de ellos.

2. No ser injustos. Que el castigo sea apropiado, adecuado (muchas veces el "castigo" no castiga) sin ser excesivo; lo importante es que el castigo concuerde con la desobediencia. A veces el llamado castigo es motivado por el enojo o el sentimiento o el capricho. Cuando un niño es castigado de esta manera, él reconoce que no es

justo, y que en realidad no es corrección, sino que él es víctima de la inmadurez de sus padres. (El padre, enojado con el patrón, golpea a la mujer; luego la mujer, enojada con el marido, golpea a los niños; los niños, enojados con la madre, golpean el perro). Este proceso no tiene nada que ver con la disciplina bíblica. La justicia demanda que los padres también admitan sus faltas. En algunos casos ellos también estarán equivocados, y deben confesarlo a sus hijos. Sant. 5:16 (“Confesaos vuestras ofensas unos a otros”) tiene aplicación en el hogar, y tanto padres como hijos deben obedecerlo.

3. No ser parciales. Recuérdesse el caso de Jacob y José, y la envidia y el enojo de los hermanos de José. Véase 1Ti 5:21.

4. No usar amenazas huecas. ¡Cuántas mujeres dicen repetidas veces al niño, “te voy a pegar” y nunca lo hacen! Y si lo hacen, es una débil bofetada. El “sí” debe ser “sí” y el “no” debe ser “no”. Evítense las amenazas. Los padres a veces enseñan a sus hijos a reaccionar solamente después de algunas tres o cuatro amonestaciones. Les enseñan que la primer vez que les dicen algo no cuenta; que lo que cuenta es la tercera o cuarta vez, y en voz muy fuerte (casi gritando). Los padres deben ser consecuentes y cumplidos en la disciplina. Es un asunto muy serio.

5. No humillarlos o avergonzarlos innecesariamente; por ejemplo, delante de sus amigos. El niño que tiene el problema de orinar en la cama necesita ayuda para corregirlo, pero el humillarlo y avergonzarlo agrava el problema.

6. No usar medios necios para “castigar”. Por ejemplo, asustándoles con encerrarlos en un cuarto pequeño y oscuro, o con contarles mentiras cerca de personas o cosas que les pueden perjudicar. (Por ejemplo, un señor en un lugar público dijo algo a su niño, apuntando hacia mí, para asustarlo - no pude oír lo que decía, pero ¡tuvo que ser mentira para asustar al niño!) Hay muchos ejemplos de esta clase de “disciplina”. Al parecer, los padres se sienten justificados por grandes que sean las mentiras con tal que haya la esperanza de que sirvan para frenar un poco a sus hijitos. Estas tácticas se emplean para sustituir el castigo físico que Dios requiere.

7. No hacerles caso. Esperamos que los hijos nos hagan caso cuando les hablamos, pero muchas veces no les hacemos caso cuando ellos nos hablan. Hemos observado casos en que niños o jóvenes se acerca con toda cortesía a sus padres para decirles algo y esperan para no interrumpir, pero sus padres no les hacen caso. Esto no es correcto. Si queremos que los hijos nos hagan caso, conviene que les hagamos caso a ellos. Practiquemos la regla de oro (Mat 7:12). En un boletín que recibí se relató el caso de un nene de algunos tres o cuatro años de edad que pidió en forma correcta la mantequilla. Pero hubo visitantes y todos charlaban con ánimo y no le hacían caso al niño. La pequeña voz creció un poco cada vez que dijo, “Por favor, pásame la mantequilla”, pero no dio resultado, hasta que por fin se levantó en una silla para pedirla con un grito. Es cuando el padre le hizo caso, pero con una bofetada lo bajó de la mesa. ¡Qué injusticia!

8. Esperar demasiado de él. Aun el gran apóstol Pablo dice, “Cuando yo era niño, hablaba como niño, pensaba como niño, juzgaba como niño” (1Co 13:11). No es justo esperar que el niño entienda, haga o actúe como hombre.

En fin, para no provocar a ira y para no desalentar a los hijos, los padres mismos deben ser maduros y no dar rienda suelta a sus emociones como lo hacen los niños. Deben amar sinceramente a sus hijos, tener mucha confianza en ellos, y anhelar fervientemente su desarrollo físico, mental y espiritual. Deben enseñarles diligentemente, ser buenos ejemplos para ellos, y luego corregir toda desobediencia con un castigo adecuado (ni de más ni de menos). La corrección adecuada es la que procura la obediencia y el respeto.

En una palabra, es pecado no hacerles obedecer. Si el padre dice a su hijo, “Cierra la puerta”, que lo haga. Si le dice, “Bájate del sofá”, que lo haga y que lo haga inmediatamente. Si le dice, “Tú no puedes ir”, entonces que no vaya. Pero lo que pasa es que muchos padres dan órdenes y prohibiciones - aun con amenazas - y los hijos no les hacen caso, porque en muchos hogares no los padres sino los hijos mandan. Los hijos mandan, y los padres se sujetan. Este arreglo es rebelión contra Dios y tales padres darán cuenta a El en el Día Final. Los padres que no requieren la obediencia de sus hijos están desobedeciendo a Dios ellos mismos.

#### IV. Los beneficios de la disciplina correcta.

A. “No rehúses corregir al muchacho; porque si lo castigas con vara, no morirá” (Pro 23:13). Los padres no deben permitir que su hijo castigado llore excesivamente; el niño rebelde llora y grita como si estuviera muriendo, pero el llorar y el gritar son tácticas de rebelión. Son armas para regañar (castigar) a sus padres.

B. Sino “librará su alma del Seol”, Pro 23:14. Salvará el alma de su hijo. Es pensamiento solemne, y hay muchos textos que lo enseñan. La disciplina tiene mucho que ver con la salvación eterna de sus hijos, porque los hijos rebeldes - los que no aprenden a respetar y a obedecer sus padres - tampoco obedecen a Dios.

C. Pro 29:15, “La vara y la corrección dan sabiduría; Mas el muchacho consentido avergonzará a su madre”.

1. Muchos niños y jóvenes son necios, porque sus padres no les enseñaron la sabiduría por medio de la buena disciplina.

2. Muchos niños son “consentidos” por sus padres, abuelos, hermanos y otros. Todo niño quiere salirse con la suya. Quiere que todos le consientan, y el llorar es su medio de exigirlo. Es un medio sumamente exitoso. La

actitud de muchos padres es que se le dé al niño - o que se le haga - lo que él quiera, para que no llore y grite. No aguantan el llorar, y no le aman lo suficiente para hacerle callar; es más fácil consentirle, aunque sea para su ruina. (Muchos niños son más inteligentes que sus padres; éstos no reconocen que aquéllos hacen el papel de chantajista que para salirse con la suya guardan a sus padres bajo la amenaza de gritar y dar patadas”.

3. La palabra “consentido” quiere decir, “dejado al gobierno de sí mismo”. Job 39:5 dice, “¿Quién echó libre al asno montés, y quién soltó sus ataduras?” Consentir significa “echar libre, dejar sin control o restricción”. Tales niños y jóvenes seguramente avergonzarán a sus padres, pero éstos tendrán la culpa también.

4. Pro 29:17, “Corrige a tu hijo, y te dará descanso, y dará alegría a tu alma”.

V. Grandes hombres que fallaron en disciplinar a sus hijos.

A. Elí. 1Sa 3:13, “sus hijos han blasfemado a Dios, y él no los ha estorbado”.

B. Samuel. 1Sa 8:5, “tus hijos no andan en tus caminos”.

C. David. 1 Reyes 1:6, “su padre nunca le había entristecido (a Adonías) en todos sus días con decirle: ¿Por qué haces así?” Este y otros hijos de David cometieron grandes males. Sin duda, la falta de disciplina contribuyó a su conducta mala.

## ¿EN DONDE NOS ENCONTRAMOS?

# Estructuras familiares

### Generaciones anteriores

- Familias nucleares.
- Autoridad definida.
- Con varios hijos.
- Mamás con presencia.
- Acatamiento de normas.
- Formados en virtudes y madurez
- Grandes familias extensas.
- Socialización humana en pares
- Desenvolvimiento frente a lo social y afectivo
- Enfoque humanista, existencial, con valores religiosos y morales
- HIJOS OBEDIENTES

### Generaciones Actuales

- Familias superpuestas o solas
- Con autoridad diluida.
- Hijos únicos o 2 máximo.
- Mamás fuera de casa.
- Cuestionamiento de normas.
- Formados en competencias no maduros
- Poca o nula familia extensa
- acompañamiento de aparatos digitales.
- Dependientes, Aislados, individualistas.
- Enfoque materialista, hedonista, academicista Dios FUERA
- HIJOS TIRANOS

## APARTES TOMADOS DEL LIBRO: “EL HOGAR”

Por el hermano:

Wayne Partain [www.waynepartain.com](http://www.waynepartain.com)

Publicado para E-sword Por:

Lorenzo Luévano Salas

En Volviendo a la Biblia [www.vrg.us/Luevano](http://www.vrg.us/Luevano) 18/02/2008

PRESENTADO POR: CARLOS HENAO, E-MAIL: [henaocarlosa@hotmail.com](mailto:henaocarlosa@hotmail.com)  
 IGLESIA DE CRISTO, SANTA ROSA DE CABAL CLL. 16 # 12-22, TEL: 3137410180

<http://elevangelioolvidado.jimdo.com/>